



Agence Régionale
Pour l'Environnement

Le rôle de l'individu et de l'entreprise dans les pratiques de mobilités alternatives

4eme ateliers du
Développement Durable
Bordeaux
18 octobre 2007



De quoi parlons-nous ?

- ❖ la mobilité, **une notion plus large** que celle des techniques de transports
- ❖ les mobilités, une notion qui repose sur **le rôle des individus, les comportements, les stratégies** qu'ils adoptent pour aller travailler, se nourrir, étudier, se détendre, etc
- ❖ **les mobilités alternatives**, il s'agit bien sûr, des moyens de déplacements qui permettent de ne plus utiliser un véhicule personnel avec « 1.2 personnes à bord » : **le vélo, la marche, les TC, le covoiturage, l'autopartage**

Une stratégie de l'individu pour accompagner les enfants à l'école :

organiser un ramassage à pied ou à vélo



Agence Régionale
Pour l'Environnement



2 adultes conduisent un groupe de 10 à 15 enfants, pour effectuer à pied ou à vélo, le trajet entre les domiciles et l'école.

Pourquoi ?

- il y a souvent moins d'1 km entre la maison et l'école,
- les parents ont peur des accidents de circulation et des dangers de la rue – le cercle vicieux de la « dépose minute » -
- l'intérêt des enfants (qualité de l'air, stress, obésité)
- fait souvent gagner du temps aux parents
- la protection de l'environnement proche



Comment ?

Le rôle de l'individu dans cette mise en oeuvre

1. **Mobiliser** les acteurs locaux
2. **Étudier** les accès de l'école,
3. **Définir** et proposer les lignes de ramassage
4. **Expliquer** les rôles et responsabilités de chacun
5. **S'engager** à participer
6. **Démarrer**

Concertation



1^{ere} étape



Agence Régionale
Pour l'Environnement



Mobiliser les acteurs locaux
réfléchir avec eux, et :



- collaborer avec l'équipe enseignante
- associer le personnel de santé
- s'assurer du concours des services de la commune
- travailler avec tous les parents d'élèves
- impliquer les associations du quartier



Concertation

2^{eme} étape

Etudier les accès de l'école,



Agence Régionale
Pour l'Environnement

	Piétons	Voitures	Vélos	Remarques
Accès	facile	encombrements	Itinéraires cyclables	Exp : Plainte riverains ?
	entrée protégée	Nombre voies saturées	Présence de racks	Présence de petits commerces ?
	Cheminelements existants	Temps de saturation		
		Conséquences sur la circulation		
Sécurité	Nombre de policiers municipaux ?	Voies à grande vitesse		
	Service sécurité école ?	Quels flux de circulation ?		
	Présence de feux ? de stop ?			
Accidents	nombre			
	gravité			
Parkings	nombre			
	Etat de saturation			
	Distance par rapport à l'école			

et les pratiques de déplacements des enfants,
au moyen d'un questionnaire⁶

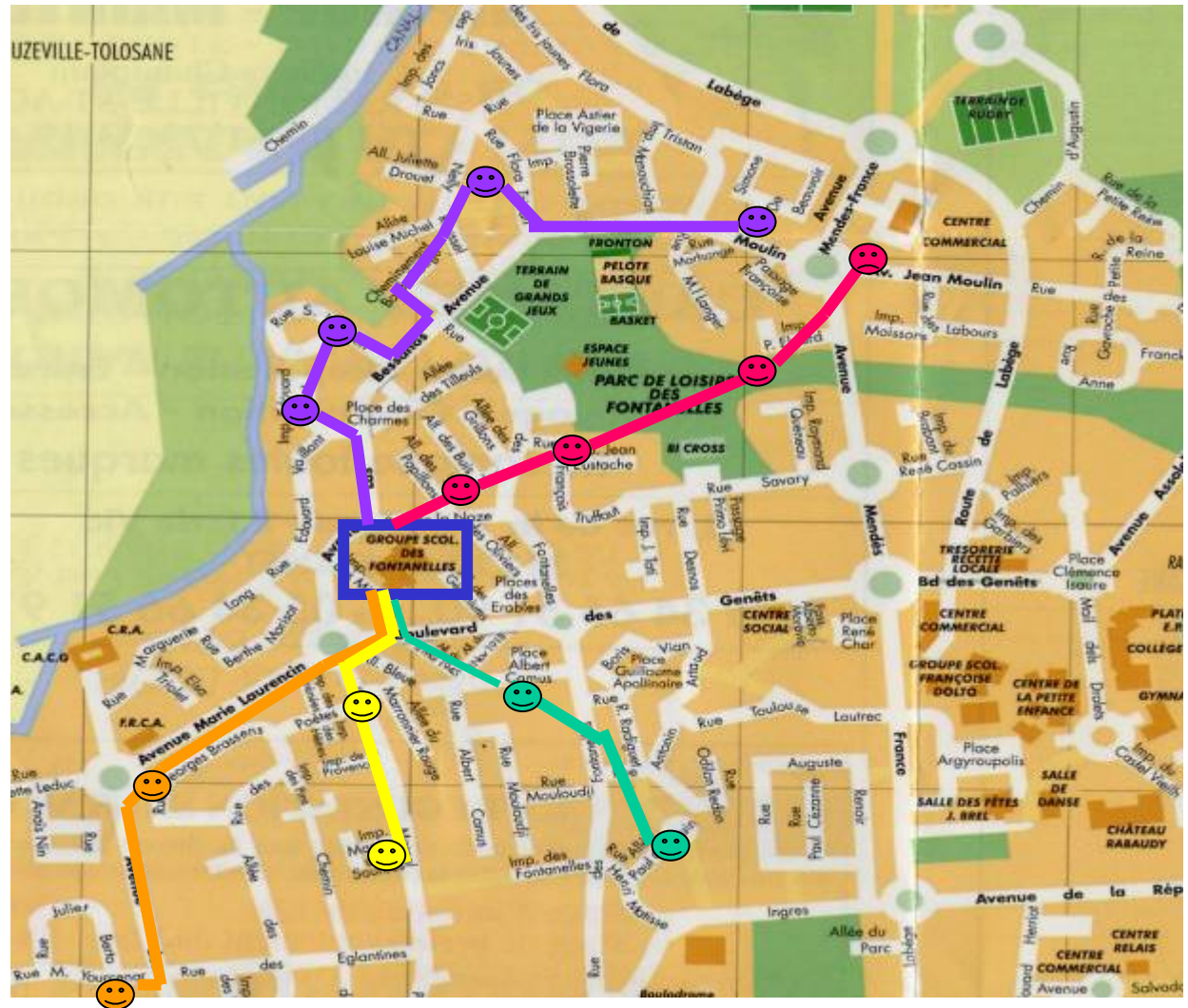
3^{eme} étape

Définir et proposer les lignes de ramassage

Pédibus des écoles Fontanelles - ligne verte



Arrêt n° 1 : Rond Point Paul Gouguin	BH40
Arrêt n° 2 : Place Albert Camus	BH45
Ecole	BH50



Expliquer les rôles de chacun

VELOBUS PEDIBUS FONSORBES

INSCRIPTION ENFANT

ANNEE SCOLAIRE : 200_ / 200_

Je désire inscrire mon (mes) enfant(s) sur le circuit :

Nom : _____ Prénom : _____
 Adresse : _____ Tél. privé : _____
 Tél. mobile : _____
 Tél. professionnel : _____
 Adresse de messagerie : _____

J'accède de recevoir par messagerie la lettre d'information de l'association

VELOBUS PEDIBUS FONSORBES

INSCRIPTION ACCOMPAGNEUR

Conformément à l'article 1 de la charte de l'accompagnateur, Les accompagnateurs doivent avoir atteint 18 ans le 1^{er} septembre ou le 1^{er} septembre suivant, et s'engager sur une durée de 1 an, renouvelable au maximum de 3 ans, par l'association de deux adultes comme mentionné à l'article 10 de la charte de l'accompagnateur.

Je désire être inscrit(e) sur le circuit :

Nom : _____ Prénom : _____
 Adresse : _____ Tél. privé : _____
 Tél. mobile : _____
 Tél. professionnel : _____
 Adresse de messagerie : _____

J'accède de recevoir par messagerie la lettre d'information de l'association

Merci de transmettre et d'insérer de vos activités à y a été

Je déclare :

- de l'agréer selon de l'association nationale
- de l'agréer selon de l'association nationale
- de l'agréer selon de l'association nationale

Plan de présence au fonctionnement régulier du circuit

Mois de départ	Mois de retour	Mois de départ	Mois de retour	Mois de départ	Mois de retour
SEP	NOV	NOV	FEB	FEB	MAR
OCT	DIC	DIC	MAR	MAR	AVR
NOV	JAN	JAN	AVR	AVR	MAI
DIC	FEB	FEB	MAI	MAI	JUN
JAN	MAR	MAR	JUN	JUN	JUL
FEB	AVR	AVR	JUL	JUL	AUG
MAR	MAI	MAI	AUG	AUG	SEP
AVR	JUN	JUN	SEP	SEP	OCT
MAI	JUL	JUL	OCT	OCT	NOV
JUN	AUG	AUG	NOV	NOV	DIC
JUL	SEP	SEP	DIC	DIC	JAN
AUG	OCT	OCT	JAN	JAN	FEB
SEP	NOV	NOV	FEB	FEB	MAR
OCT	DIC	DIC	MAR	MAR	AVR
NOV	JAN	JAN	AVR	AVR	MAI
DIC	FEB	FEB	MAI	MAI	JUN
JAN	MAR	MAR	JUN	JUN	JUL
FEB	AVR	AVR	JUL	JUL	AUG
MAR	MAI	MAI	AUG	AUG	SEP
AVR	JUN	JUN	SEP	SEP	OCT
MAI	JUL	JUL	OCT	OCT	NOV
JUN	AUG	AUG	NOV	NOV	DIC
JUL	SEP	SEP	DIC	DIC	JAN
AUG	NOV	NOV	JAN	JAN	FEB
SEP	DIC	DIC	FEB	FEB	MAR
OCT	JAN	JAN	MAR	MAR	AVR
NOV	FEB	FEB	AVR	AVR	MAI
DIC	MAR	MAR	MAI	MAI	JUN
JAN	AVR	AVR	JUN	JUN	JUL
FEB	MAI	MAI	JUL	JUL	AUG
MAR	JUN	JUN	AUG	AUG	SEP
AVR	JUL	JUL	SEP	SEP	OCT
MAI	AUG	AUG	OCT	OCT	NOV
JUN	SEP	SEP	NOV	NOV	DIC
JUL	OCT	OCT	DIC	DIC	JAN
AUG	NOV	NOV	JAN	JAN	FEB
SEP	DIC	DIC	FEB	FEB	MAR
OCT	JAN	JAN	MAR	MAR	AVR
NOV	FEB	FEB	AVR	AVR	MAI
DIC	MAR	MAR	MAI	MAI	JUN
JAN	AVR	AVR	JUN	JUN	JUL
FEB	MAI	MAI	JUL	JUL	AUG
MAR	JUN	JUN	AUG	AUG	SEP
AVR	JUL	JUL	SEP	SEP	OCT
MAI	AUG	AUG	OCT	OCT	NOV
JUN	SEP	SEP	NOV	NOV	DIC
JUL	OCT	OCT	DIC	DIC	JAN
AUG	NOV	NOV	JAN	JAN	FEB
SEP	DIC	DIC	FEB	FEB	MAR
OCT	JAN	JAN	MAR	MAR	AVR
NOV	FEB	FEB	AVR	AVR	MAI
DIC	MAR	MAR	MAI	MAI	JUN
JAN	AVR	AVR	JUN	JUN	JUL
FEB	MAI	MAI	JUL	JUL	AUG
MAR	JUN	JUN	AUG	AUG	SEP
AVR	JUL	JUL	SEP	SEP	OCT
MAI	AUG	AUG	OCT	OCT	NOV
JUN	SEP	SEP	NOV	NOV	DIC
JUL	OCT	OCT	DIC	DIC	JAN
AUG	NOV	NOV	JAN	JAN	FEB
SEP	DIC	DIC	FEB	FEB	MAR
OCT	JAN	JAN	MAR	MAR	AVR
NOV	FEB	FEB	AVR	AVR	MAI
DIC	MAR	MAR	MAI	MAI	JUN
JAN	AVR	AVR	JUN	JUN	JUL
FEB	MAI	MAI	JUL	JUL	AUG
MAR	JUN	JUN	AUG	AUG	SEP
AVR	JUL	JUL	SEP	SEP	OCT
MAI	AUG	AUG	OCT	OCT	NOV
JUN	SEP	SEP	NOV	NOV	DIC
JUL	OCT	OCT	DIC	DIC	JAN
AUG	NOV	NOV	JAN	JAN	FEB
SEP	DIC	DIC	FEB	FEB	MAR
OCT	JAN	JAN	MAR	MAR	AVR
NOV	FEB	FEB	AVR	AVR	MAI
DIC	MAR	MAR	MAI	MAI	JUN
JAN	AVR	AVR	JUN	JUN	JUL
FEB	MAI	MAI	JUL	JUL	AUG
MAR	JUN	JUN	AUG	AUG	SEP
AVR	JUL	JUL	SEP	SEP	OCT
MAI	AUG	AUG	OCT	OCT	NOV
JUN	SEP	SEP	NOV	NOV	DIC
JUL	OCT	OCT	DIC	DIC	JAN
AUG	NOV	NOV	JAN	JAN	FEB
SEP	DIC	DIC	FEB	FEB	MAR
OCT	JAN	JAN	MAR	MAR	AVR
NOV	FEB	FEB	AVR	AVR	MAI
DIC	MAR	MAR	MAI	MAI	JUN
JAN	AVR	AVR	JUN	JUN	JUL
FEB	MAI	MAI	JUL	JUL	AUG
MAR	JUN	JUN	AUG	AUG	SEP
AVR	JUL	JUL	SEP	SEP	OCT
MAI	AUG	AUG	OCT	OCT	NOV
JUN	SEP	SEP	NOV	NOV	DIC
JUL	OCT	OCT	DIC	DIC	JAN
AUG	NOV	NOV	JAN	JAN	FEB
SEP	DIC	DIC	FEB	FEB	MAR
OCT	JAN	JAN	MAR	MAR	AVR
NOV	FEB	FEB	AVR	AVR	MAI
DIC	MAR	MAR	MAI	MAI	JUN
JAN	AVR	AVR	JUN	JUN	JUL
FEB	MAI	MAI	JUL	JUL	AUG
MAR	JUN	JUN	AUG	AUG	SEP
AVR	JUL	JUL	SEP	SEP	OCT
MAI	AUG	AUG	OCT	OCT	NOV
JUN	SEP	SEP	NOV	NOV	DIC
JUL	OCT	OCT	DIC	DIC	JAN
AUG	NOV	NOV	JAN	JAN	FEB
SEP	DIC	DIC	FEB	FEB	MAR
OCT	JAN	JAN	MAR	MAR	AVR
NOV	FEB	FEB	AVR	AVR	MAI
DIC	MAR	MAR	MAI	MAI	JUN
JAN	AVR	AVR	JUN	JUN	JUL
FEB	MAI	MAI	JUL	JUL	AUG
MAR	JUN	JUN	AUG	AUG	SEP
AVR	JUL	JUL	SEP	SEP	OCT
MAI	AUG	AUG	OCT	OCT	NOV
JUN	SEP	SEP	NOV	NOV	DIC
JUL	OCT	OCT	DIC	DIC	JAN
AUG	NOV	NOV	JAN	JAN	FEB
SEP	DIC	DIC	FEB	FEB	MAR
OCT	JAN	JAN	MAR	MAR	AVR
NOV	FEB	FEB	AVR	AVR	MAI
DIC	MAR	MAR	MAI	MAI	JUN
JAN	AVR	AVR	JUN	JUN	JUL
FEB	MAI	MAI	JUL	JUL	AUG
MAR	JUN	JUN	AUG	AUG	SEP
AVR	JUL	JUL	SEP	SEP	OCT
MAI	AUG	AUG	OCT	OCT	NOV
JUN	SEP	SEP	NOV	NOV	DIC
JUL	OCT	OCT	DIC	DIC	JAN
AUG	NOV	NOV	JAN	JAN	FEB
SEP	DIC	DIC	FEB	FEB	MAR
OCT	JAN	JAN	MAR	MAR	AVR
NOV	FEB	FEB	AVR	AVR	MAI
DIC	MAR	MAR	MAI	MAI	JUN
JAN	AVR	AVR	JUN	JUN	JUL
FEB	MAI	MAI	JUL	JUL	AUG
MAR	JUN	JUN	AUG	AUG	SEP
AVR	JUL	JUL	SEP	SEP	OCT
MAI	AUG	AUG	OCT	OCT	NOV
JUN	SEP	SEP	NOV	NOV	DIC
JUL	OCT	OCT	DIC	DIC	JAN
AUG	NOV	NOV	JAN	JAN	FEB
SEP	DIC	DIC	FEB	FEB	MAR
OCT	JAN	JAN	MAR	MAR	AVR
NOV	FEB	FEB	AVR	AVR	MAI
DIC	MAR	MAR	MAI	MAI	JUN
JAN	AVR	AVR	JUN	JUN	JUL
FEB	MAI	MAI	JUL	JUL	AUG
MAR	JUN	JUN	AUG	AUG	SEP
AVR	JUL	JUL	SEP	SEP	OCT
MAI	AUG	AUG	OCT	OCT	NOV
JUN	SEP	SEP	NOV	NOV	DIC
JUL	OCT	OCT	DIC	DIC	JAN
AUG	NOV	NOV	JAN	JAN	FEB
SEP	DIC	DIC	FEB	FEB	MAR
OCT	JAN	JAN	MAR	MAR	AVR
NOV	FEB	FEB	AVR	AVR	MAI
DIC	MAR	MAR	MAI	MAI	JUN
JAN	AVR	AVR	JUN	JUN	JUL
FEB	MAI	MAI	JUL	JUL	AUG
MAR	JUN	JUN	AUG	AUG	SEP
AVR	JUL	JUL	SEP	SEP	OCT
MAI	AUG	AUG	OCT	OCT	NOV
JUN	SEP	SEP	NOV	NOV	DIC
JUL	OCT	OCT	DIC	DIC	JAN
AUG	NOV	NOV	JAN	JAN	FEB
SEP	DIC	DIC	FEB	FEB	MAR
OCT	JAN	JAN	MAR	MAR	AVR
NOV	FEB	FEB	AVR	AVR	MAI
DIC	MAR	MAR	MAI	MAI	JUN
JAN	AVR	AVR	JUN	JUN	JUL
FEB	MAI	MAI	JUL	JUL	AUG
MAR	JUN	JUN	AUG	AUG	SEP
AVR	JUL	JUL	SEP	SEP	OCT
MAI	AUG	AUG	OCT	OCT	NOV
JUN	SEP	SEP	NOV	NOV	DIC
JUL	OCT	OCT	DIC	DIC	JAN
AUG	NOV	NOV	JAN	JAN	FEB
SEP	DIC	DIC	FEB	FEB	MAR
OCT	JAN	JAN	MAR	MAR	AVR
NOV	FEB	FEB	AVR	AVR	MAI
DIC	MAR	MAR	MAI	MAI	JUN
JAN	AVR	AVR	JUN	JUN	JUL
FEB	MAI	MAI	JUL	JUL	AUG
MAR	JUN	JUN	AUG	AUG	SEP
AVR	JUL	JUL	SEP	SEP	OCT
MAI	AUG	AUG	OCT	OCT	NOV
JUN	SEP	SEP	NOV	NOV	DIC
JUL	OCT	OCT	DIC	DIC	JAN
AUG	NOV	NOV	JAN	JAN	FEB
SEP	DIC	DIC	FEB	FEB	MAR
OCT	JAN	JAN	MAR	MAR	AVR
NOV	FEB	FEB	AVR	AVR	MAI
DIC	MAR	MAR	MAI	MAI	JUN
JAN	AVR	AVR	JUN	JUN	JUL
FEB	MAI	MAI	JUL	JUL	AUG
MAR	JUN	JUN	AUG	AUG	SEP
AVR	JUL	JUL	SEP	SEP	OCT
MAI	AUG	AUG	OCT	OCT	NOV
JUN	SEP	SEP	NOV	NOV	DIC
JUL	OCT	OCT	DIC	DIC	JAN
AUG	NOV	NOV	JAN	JAN	FEB
SEP	DIC	DIC	FEB	FEB	MAR
OCT	JAN	JAN	MAR	MAR	AVR
NOV	FEB	FEB	AVR	AVR	MAI
DIC	MAR	MAR	MAI	MAI	JUN
JAN	AVR	AVR	JUN	JUN	JUL
FEB	MAI	MAI	JUL	JUL	AUG
MAR	JUN	JUN	AUG	AUG	SEP
AVR	JUL	JUL	SEP	SEP	OCT
MAI	AUG	AUG	OCT	OCT	NOV
JUN	SEP	SEP	NOV	NOV	DIC
JUL	OCT	OCT	DIC	DIC	JAN
AUG	NOV	NOV	JAN	JAN	FEB
SEP	DIC	DIC	FEB	FEB	MAR
OCT	JAN	JAN	MAR	MAR	AVR
NOV	FEB	FEB	AVR	AVR	MAI
DIC	MAR	MAR	MAI	MAI	JUN
JAN	AVR	AVR	JUN	JUN	JUL
FEB	MAI	MAI	JUL	JUL	AUG
MAR	JUN	JUN	AUG	AUG	SEP
AVR	JUL	JUL	SEP	SEP	OCT
MAI	AUG	AUG	OCT	OCT	NOV
JUN	SEP	SEP	NOV	NOV	DIC
JUL	OCT	OCT	DIC	DIC	JAN
AUG	NOV	NOV	JAN	JAN	FEB
SEP	DIC	DIC	FEB	FEB	MAR
OCT	JAN	JAN			

5^{eme} étape

S'engager à participer



Agence Régionale
Pour l'Environnement

❖ **Les bénévoles** mettent le ramassage scolaire en place, et choisissent :

- les objectifs et les moyens d'action,
- le type de ramassage,
- le tracé des itinéraires,
- le nombre d'arrêts et de leur implantations,
- les règles de fonctionnement,
- la constitution ou non d'une association,
- la communication,
- Etc



❖ **La commune et les autres partenaires** sont présents pour apporter leur aide, ils « **n'agissent pas à la place** » des parents bénévoles

Concertation

6^{eme} étape

Démarrer, et faire que ce jour là soit une fête !



LA condition du succès : les partenariats

Le succès dépend des collaborations qui s'établissent entre la commune, les associations de parents d'élèves, le corps enseignant et les partenaires extérieurs

▶ Les **associations de parents d'élèves** et les bénévoles ont un rôle de création et d'animation

▶ La **collectivité** joue tour à tour un rôle d'initiateur et de facilitateur

▶ L'inspection d'Académie et les **équipes enseignantes**, ont un rôle de vecteur dans la mobilisation des enfants et des parents.



Plus précisément, à Quint-Fonsegrives



Agence Régionale
Pour l'Environnement

- 7 lignes / trajets
- 52 accompagnateurs
- 102 enfants marchent : 50 à 52 selon les jours
- 95.5 à 90 km parcourus selon les jours

Sachant que le coefficient d'émission de CO2 par enfant transporté en VP est de 330g/km, cela fait 30 kg /j

« *la balade des cartables* »

réalise une économie de CO2

de 150 kg par semaine

X 35 semaines d'école =

5.25 tonnes de CO2 par an



Cette démarche est un catalyseur

c'est le moyen

- d'**améliorer** la qualité de l'air,
- de **limiter** des émissions de gaz à effet de serre
- de **réduire** les nuisances sonores
- de **sensibiliser** les enfants et leurs parents aux questions d'environnement
- de **promouvoir** l'exercice physique chez les enfants
- de **replacer** l'enfant au cœur de son quartier
- de **favoriser** les liens sociaux et entre générations
- de **développer** la vie du quartier



Une stratégie pour l'entreprise : la mise en place d'un PDE

c'est une démarche permettant d'aborder de **manière globale et intégrée** la problématique de tous les transports liés à une activité et à un site

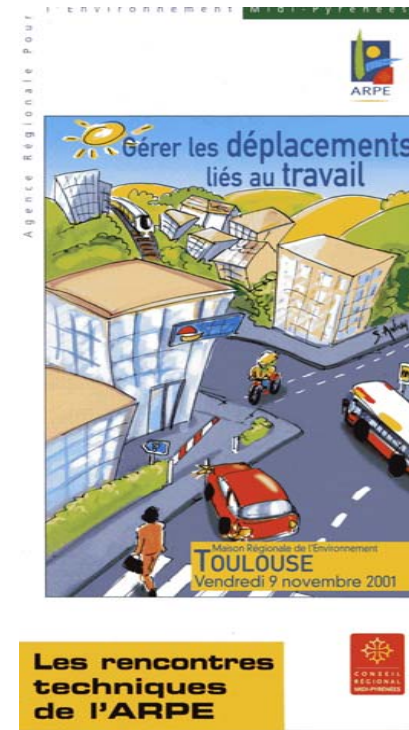
- ❖ l'objectif d'un PDE est de **rééquilibrer l'usage des différents modes** de déplacements, en diminuant celui de la voiture « solo »
- ❖ un PDE considère l'ensemble des déplacements des salariés comme un **facteur de production**
- ❖ le PDE s'inscrit dans **un cadre législatif** :
 - celui de la loi sur l'air et l'utilisation rationnelle de l'énergie (LAURE de décembre 1996)
 - celui de la loi solidarité et renouvellement urbain (SRU de décembre 2000)
 - dans le cadre réglementaire des objectifs du PDU
- ❖ un PDE concerne **plusieurs sortes d'acteurs** et se met en œuvre en **5 étapes**

1^{ere} étape : le rôle de l'entreprise et de l'individu dans l'entreprise

1 - prendre conscience d'un problème et préparer l'action

- Identifier le problème : ordonner les priorités, définir les objectifs poursuivis : une volonté émerge
- Mise en place du portage du projet :
 - Identification du responsable du projet, des moyens (humains et financiers) qui seront alloués au projet
 - création d'un groupe projet / de travail interne
- Constitution un comité de pilotage avec des partenaires extérieurs

concertation



2^{eme} étape : le rôle de l'entreprise

2 - établir un état des lieux et analyser la situation

- établir un état des lieux à partir :
 - d'une évaluation des coûts de transport de l'entreprise
 - du contexte général qui conditionne les déplacements
 - d'informations sur les moyens d'accès à l'entreprise
(pour chaque mode)
 - des habitudes de déplacement des salariés : enquête / questionnaire

- Analyser la situation

la combinaison de ces informations révélera les possibilités de changements de comportements et donc les principales mesures envisageables pour chaque mode de déplacement



concertation

3^{eme} étape : le rôle de l'entreprise et de l'individu dans l'entreprise

3 – identifier les avantages que chaque partie prenante pourra en retirer et proposer des actions adaptées

- Les gains pour l'entreprise : le « compte transports » a révélé les gains possibles pour l'entreprise
- Les gains pour les salariés
- Les gains pour la collectivité

concertation



4^{eme} étape : le rôle de l'entreprise et de l'individu dans l'entreprise

4 – définir puis mettre en œuvre le plan d'action

Les mesures concernent les
5 grands thèmes :

les transports publics
un usage rationnel de la voiture
la pratique du vélo
les accès piétons
l'organisation du travail

concertation

Menu astucieux pour garder
une ligne de bons déplacements



→ Les transports en commun sont moins risqués, plus confortables... et je peux lire le journal!

→ Pour prendre l'air et bien se réveiller je marche avant d'aller travailler.

→ Pour arriver à l'heure au boulot et parce que j'aime être libre et glisser sur l'asphalte j'utilise mes rollers, ou ma

trottinette et j'attaque une journée de travail de bonne humeur!

→ Pour brûler des calories, aller plus vite et être ponctuel, j'adopte le vélo!

→ Plutôt que de rester seul dans ma voiture je la partage... Et refais le monde le temps d'un déplacement. C'est le covoiturage!

→ L'auto-partage, plus de voitures à entretenir, un budget déplacement réduit de 30 %, un abonnement*, un coup de téléphone pour réserver et le tour est joué!

→ Je peux même tout combiner... c'est l'inter modalité!

5^{eme} étape : le rôle de l'entreprise et de l'individu dans l'entreprise

5 – communiquer, évaluer, réorienter, pérenniser

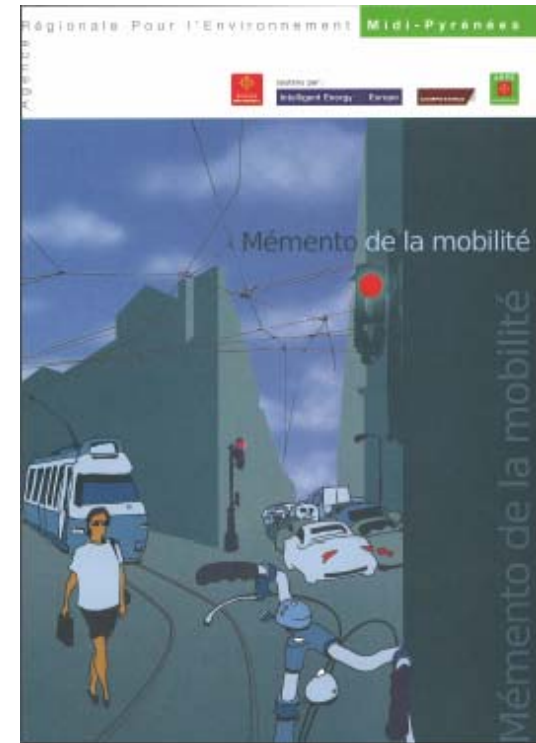
➤ continuer à communiquer pour faire vivre le PDE

➤ une fois les mesures mises en place : vérifier leur adéquation avec les attentes des salariés et leur efficacité par rapport aux objectifs de départ

évaluation et vérification de la pertinence des indicateurs choisis

➤ imaginer sans doute de nouvelles actions

concertation



Les mesures sont semblables d'un PDE à l'autre

- **encourager l'utilisation des transports publics**
 - créer un point d'information,
 - si c'est possible, participer financièrement aux abonnements, etc...
- **favoriser le covoiturage**
 - développer un service de mise en relation (offre-demande)
 - réserver des places de stationnement aux covoitureurs
 - assurer une garantie de retour
- **faciliter la pratique du vélo** (racks abrités, vestiaires, douches, atelier de réparation, garantie de retour...)
- **sécuriser les accès piétons** (éclairage, cheminements, traversée)
- **aménager horaires de travail, organiser télé-travail**
- **inciter les employés à résider à proximité**

Les actions mises en place en 2006

Transport en commun

- Mise en place d'un panneau dépose-métro à la sortie du site
- Mise à disposition d'horaires et de plans
- Contact avec Tisséo pour améliorer la desserte du site
- Lobbying pour l'ouverture d'une vélo station au métro de Basso Cambo (prêt gratuit de vélo pour les utilisateurs du métro)
- Participation à la semaine de la mobilité en sept. 2006 (petit déjeuner offert).

Covoiturage

- Création de listes de diffusion par quartier
- Journées d'incitation à la pratique du covoiturage (petit déjeuner offert)
- Opération « sécurité » : vente de triangles et gilet réfléchissants à prix coûtant.

Modes doux

- Parking vélo pratique et couvert / Vestiaires avec douches et casiers
- Création de lignes de bus cyclistes
- kit pompe - rustine - bassine en libre service
- Atelier d'entretien vélo gratuit pour les employés 4 fois par an
- Mise à disposition de plans des pistes cyclables
- Journées d'incitation à la pratique du vélo (petit déjeuner offert)
- Contacts avec la mairie de Toulouse pour améliorer les pistes cyclables
- Opération « sécurité » : vente de gilets et pinces réfléchissantes à prix coûtant.

Les résultats en terme d'émissions de CO2 pour le s

Agence Régionale
Pour l'Environnement

• 2005

Effectif total : 446 personnes

Autosolistes hiver / été : 296 / 255

Covoitureurs hiver / été : 40 / 32

CO2 rejeté pour l'année =
241 tonnes

• 2006

Effectif total : 470 personnes

Auto solistes hiver / été : 286 / 250

Covoitureurs hiver / été : 56 / 48

CO2 rejeté pour l'année =
255 tonnes (+5,8%)

La surface de forêt nécessaire pour absorber cette quantité de CO2
= 170 hectares, équivalent à 85 places du Capitole !

**S'il n'y avait pas eu de PDE : 268 tonnes de CO2
auraient été émises (+11,2%)**

**Le PDE a permis de modérer cette croissance,
il permet d'avoir 5% de CO2 générés en moins**



Conclusion

La mobilité, est une notion qui permet de débattre de l'avenir des villes, qui permet à chacun de trouver sa place et de tenir ses responsabilités.

