

**Rôle et Missions
du Centre Ressource en
Education à l'Environnement et au
Développement Durable
de Seine- et- Marne**

Marie Nieves Liron

**Responsable du Centre Ressource en E.E.D.D
C.D.D.P de Seine- et- Marne**

« Défis pour le XXI^e Siècle ... »

**L'éducation est « la force du futur » parce qu'elle
est l'un des instruments les plus
puissants
pour réaliser le changement**

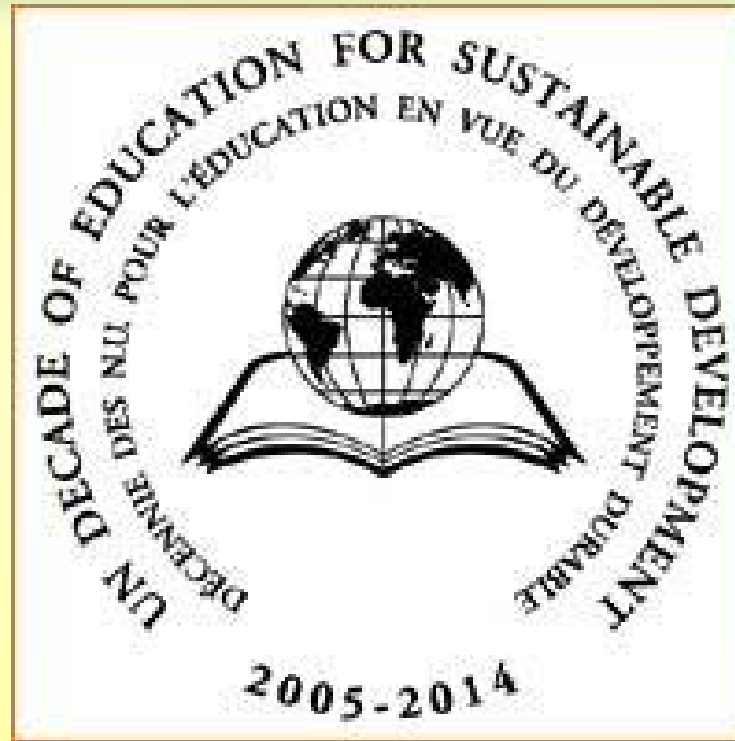
F. Mayor, Directeur de l'Unesco, en préface de

« Les Sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur » d'E. Morin 1999.

UN CONTEXTE FAVORABLE A L'E.E.D.D

Au niveau international

L'ONU a confié à l'UNESCO la mise en œuvre de la Décennie de l'E.D.D (2005-2014)



La France a mis en place le Comité français de la Décennie présidé par M.Michel Ricard.

UN CONTEXTE FAVORABLE A L'E.E.D.D

Au niveau national : des textes réglementaires

La Circulaire n° 2004-110 du 8-7-2004 relative à l'E.E.D.D de l'Education Nationale et la note de service n° 2005-181 du 4-11-2005. Elles préconisent que l'E.E.D.D est généralisée à tous les niveaux d'enseignement, de l'école au lycée.

La Charte pour l'Environnement, article 8, promulguée le 1/3/05, qui stipule que « l'éducation et la formation à l'environnement doivent contribuer à l'exercice des droits et devoirs définis par la dite Charte ».

UN CONTEXTE FAVORABLE A L'E.E.D.D

Au niveau départemental : des initiatives du CG 77

L'Agenda 21 territorial, en cours d'élaboration

Des actions incitatives destinées aux scolaires :

Les Projets Pédagogiques Innovants, l'Agenda 21 scolaire.

CREATION DU CENTRE RESSOURCE EN E.E.D.D

Dans ce contexte

L'Inspection Académique de Seine-et-Marne a créé, en mars 2006, un « centre ressource en E.E.D.D ».

Ce Centre bénéficie

- de l'appui logistique du C.D.D.P de Seine-et-Marne pour son fonctionnement matériel.
- de la collaboration de la Mission à l'Accompagnement des Projets de l'I.A.
- de la rémunération de 3 Heures supplémentaires assurées à l'enseignant en charge de l'animation.

RÔLES DU CENTRE RESSOURCE

**Renforcer une dynamique d'échanges
et de projets E.E.D.D en partenariat**

**Contribuer à la réflexion méthodologique quant aux objectifs,
enjeux et valeurs de l'E.E.D.D**

**Favoriser la mise en œuvre des Agenda 21 scolaires,
au niveau de l'accompagnement pédagogique, de la
formation, ou de l'évaluation du projet.**

**Sensibiliser les enseignants et
Promouvoir la mise en oeuvre effective de l'E.E.D.D dans
leurs pratiques pédagogiques**

MISSIONS ET ACTIONS DU CENTRE EN E.E.D.D

Aider les équipes éducatives à élaborer des projets d'E.E.D.D

Au premier trimestre de l'année scolaire 2006/07 il y a eu une dizaine de demandes d'équipes éducatives en vue d'un tel projet.

Développer les liens avec les partenaires institutionnels

Dans ce sens j'ai eu des réunions ont eu lieu avec :

La Maison de l'Environnement de Seine-et-Marne

Les Archives Départementales de Seine-et-Marne

L'O.N.F

Le Conseil Général

Des représentants d'associations locales

MISSIONS ET ACTIONS DU CENTRE EN E.E.D.D

Hiérarchiser et diffuser l'information relative à l'E.E.D.D selon les publics scolaires concernés

Pour cela ont été mis en place des dispositifs et des outils

L'existence de la médiathèque du C.D.D.P à Melun

Des pages d'information sur

▶ Le site académique <http://tursan.ac-creteil.fr/eedd/spip/>

▶ Le site du C.D.D.P <http://www.crdp.ac-creteil.fr/cddp77>

Un courriel est adressé mensuellement aux établissements de Seine-et- Marne et aux IEN

Un contact : eedd.cddp77@ac-creteil.fr

MISSIONS ET ACTIONS DU CENTRE EN E.E.D.D

Construire et animer des actions de formation pour les enseignants en liaison avec les Corps d'Inspection et l'I.U.F.M

En 2006/07, un programme de 11 Ateliers pédagogiques en E.E.D.D. est proposé aux enseignants, les mercredis.

Ces rencontres s'articulent autour des 3 axes du Développement Durable (environnement ; social / culturel; économique)

Près de 70 personnes (enseignants, professeurs écoles, chefs d'établissement, vie scolaire,...) ont participé, depuis Septembre 2006, à ces ateliers.

QUELQUES THEMES DES RENCONTRES ORGANISEES PAR LE CENTRE EN E.E.D.D

« **L'Agenda 21 scolaire, un projet d'E.E.D.D** », octobre 2006.

Avec la participation du Comité 21 et du CG 77.

« **Dispositifs, Ressources et Acteurs locaux en E.E.D.D** », février 07

Avec la participation de l'O.N.F, M.E, Agence Junium, A.A.F.F...

« **La forêt de Fontainebleau : un territoire, des paysages et des hommes** », mars 2007.

En partenariat avec les Archives départementales 77 et le S.C.E.R.E.N.

« **De la protection de la Nature à la gestion de la Biodiversité** », nov 2006

En partenariat avec l'O.N.F.

« **Découverte d'un Espace Naturel Sensible** », mai 2007.

En partenariat avec la M.E, dans le cadre de la semaine nationale du DD.

MISSIONS ET ACTIONS DU CENTRE EN E.E.D.D

Participer à la réflexion méthodologique sur l'E.E.D.D

Le Centre participera avec l'Académie de Créteil, en février 2007, au Séminaire du Programme national de pilotage de la D.G.E.S.C.O

« Généraliser l'éducation au développement durable : outils pour agir »

Via les travaux de groupe des Ateliers pédagogiques en E.E.D.D

La réflexion s'opère aussi au quotidien à travers l'aide au projet (élaboration ou suivi des P.P. I ...) et à l'avenir les projets « Agenda 21 » scolaire

PERSPECTIVES POUR LE CENTRE...

Un vaste chantier initié par la circulaire de 2004...

De nombreux champs d'actions à conduire en synergie...

Un devoir de cohérence entre la société et l'école...

Un devoir d'action, d'engagement, pour relever les défis...

**Le Centre Ressource est au cœur même
du dispositif éducatif
et à
l'interface des acteurs de l' E.E.D.D**

*Pour que ses objectifs et missions soient atteints « durablement »,
il importe que son existence soit confortée
par des moyens logistiques et humains à la hauteur des enjeux.*

L'E.E.D.D, *UNE DES « FORCES DU FUTUR »*

L'E.E.D.D est une éducation de valeurs qui favorise l'émergence d'une culture de l'appartenance, de la solidarité, pour un nouvel humanisme.

C'est une éducation de la responsabilisation et de l'action.

*À force de sacrifier l'essentiel pour l'urgence,
on finit par oublier l'urgence de l'essentiel.*

*Face au risque de courir vers la catastrophe il s'agit de
changer de voie pour aller vers une "politique de
civilisation".*

*L'application du principe de précaution suppose
que l'on mène des réformes éducatives hardies,
par précaution.*

Edgar Morin